



### День студента

Как проходил Всероссийский день студенчества в ЧПК №2



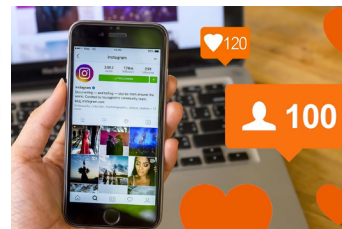
### О спорт

Спортивная жизнь студентов ЧПК №2



### Нет наркотикам

Как правильно донести информацию о запретном?



### Топ блог

Блогер – профессия 21 века. Как стать успешным?

1-2 стр.

9 стр.

10 стр.

12 стр.

## Всероссийский день студенчества

**25 января прошел Всероссийский день студенчества. Девчонки и мальчишки нашего колледжа с нетерпением ждут этого дня каждый год. Ведь ЧПК №2 в этот праздник наполнен волшебством, а происходит это благодаря нашим творческим руководителям, которые всегда удивляют чем-то приятным.**

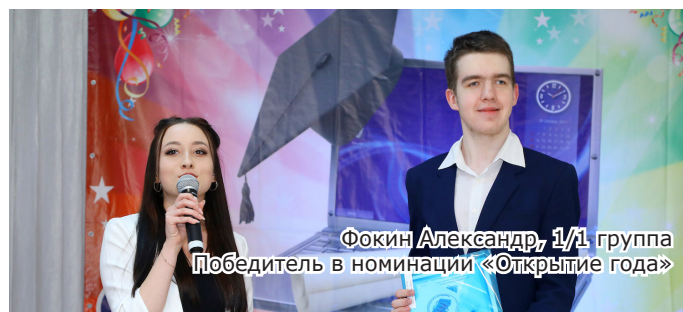
**И** этот год не стал исключением. С самого утра была организована театрализованная встреча студентов, на мой взгляд, все ребята получили положительный заряд энергии на целый день. Позже была проведена тематическая экскурсия по музею ЧПК №2. Все желающие могли прийти на нее и почерпнуть что-нибудь новое о нашем колледже и его студентах. Самым зажигательным мероприятием этого дня стала танцевальная викторина «Студент – звучит весело!». Многие студенты без стеснения приняли в ней участие, получив в свою сторону восторженную похвалу и поддержку, а также сладкий приз.

А на десерт, как и полагается, организаторы оставили самое вкусенькое – программу награждения студентов, которая прошла в интересной форме. Перед самым награждением состоялась театрализованная и игровая программа, в которой приняли участие старосты

всех групп. Церемония награждения была открыта приятными и теплыми пожеланиями от директора Е.М. Зайко. И первой, кому вручили заслуженные награды, стала Стипендиат Законодательного собрания – Гальчина Александра, студентка 4/5 группы. Я считаю, что она является бесспорным примером для подражания. Ведь не смотря на тернистый путь, за 4 года обучения, Саша достигла больших результатов. Также большим примером для всех студентов является Кузнецова Кристина, студентка 3/5 группы, получившая звание «Студент года» на Областном уровне. И это все неспроста, Кристина принимает активное участие в конкурсах колледжа и не только. Занимаясь любимым делом, Кристина реализует себя в разных сферах жизни. Желаю всем найти любимое дело, которое позволит идти вперед и добиваться больших успехов. Раз уж мы заговорили о больших успехах, стоит упомянуть о студентке 3/2 группы, Катаевой

Дарье, которая является победителем VIII открытого регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Челябинской области 2020 в компетенции «Дошкольное воспитание в основной возрастной категории». Бесспорно, победа в

данном конкурсе стоила большой работы, терпения и сил Даши, но она смогла преодолеть все препятствия, стоящие на пути. И наконец, перейдем к самым творческим студентам нашего колледжа. Ансамбль «Консонанс» под руководством Галеевой



Фокин Александр, 1/1 группа  
Победитель в номинации «Открытие года»



Гальчина Александра, 4/5 группа  
Стипендиат Законодательного Собрания  
Челябинской области



Кузнецова Кристина, 3/5 группа  
Студент года – 2020  
Челябинской области



М.Р. и хореографический коллектив «Арбат» Федоровой А.М., принесли немалое количество наград в копилку колледжа, участвуя в областном конкурсе «Я вхожу в мир искусств». Так самые поющие и танцующие снова показали высший класс.

Без внимания не остались и студенты, которые участвовали в профессиональных конкурсах колледжа, ребята были удостоены выйти на сцену и получить порцию оваций в свою честь, а также грамоты. Таким же

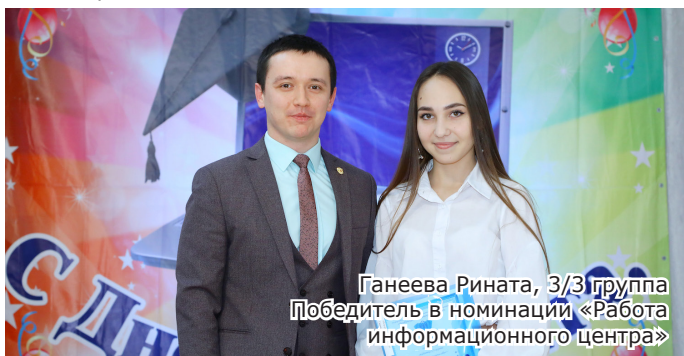
образом были награждены студенты, участвующие в литературных конкурсах.

И в заключение церемонии были награждены студенты колледжа в следующих номинациях: «За активную работу в информационном центре» - Ганеева Рината 3/3; «Лучшая староста» - Рябенко Алина 2/1; «Студентоткрытие» - Катаева Дарья 3/2; «Образцовый студент» - Гальчина Александра Студентка 4/5; «Профессиональный прорыв» - Самигуллина Анастасия 4/3, Прохорова Полина 3/5; «Самый

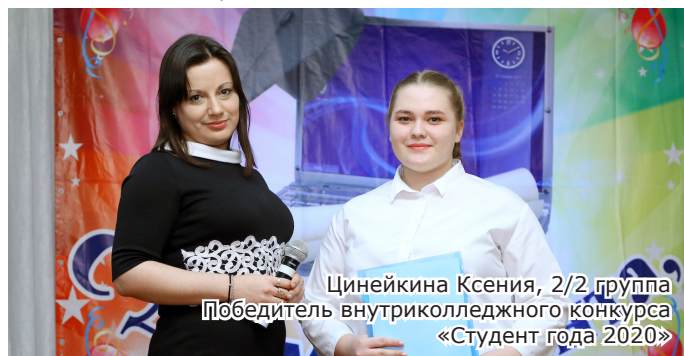
активный студент» - Фокин Александр 1/1; «Лучший спортсмен» - Вахитова Элина 3/6; «Лучший волонтер» - Насрулаева Александра 2/5. К счастью, в этот день я тоже побывала на сцене. Мое имя прозвучало в номинации «Лучший волонтер», в этот момент я была очень счастлива, ведь это момент моей небольшой славы, в стенах нашего колледжа. Поднимаясь на сцену, я чувствовала гордость за то, что именно меня наградили в данной номинации. На этом моя минута славы не заканчивается, я продолжаю

идти вперед, и верю, что много добьюсь, и мое имя запомнят, не только люди, но и стены нашего колледжа. Думаю каждый из нас желает такого успеха, а для этого нужно быть активным, принимать участие в любых конкурсах, иметь четкую цель и путь для ее достижения. И ни в коем случае не сворачивать с него, запнувшись о первый камень.

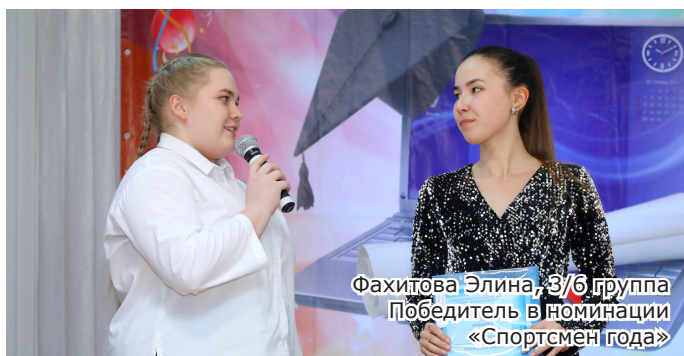
**Александра НАСРУЛАЕВА**  
2/5 группа



Ганеева Рината, 3/3 группа  
Победитель в номинации «Работа информационного центра»



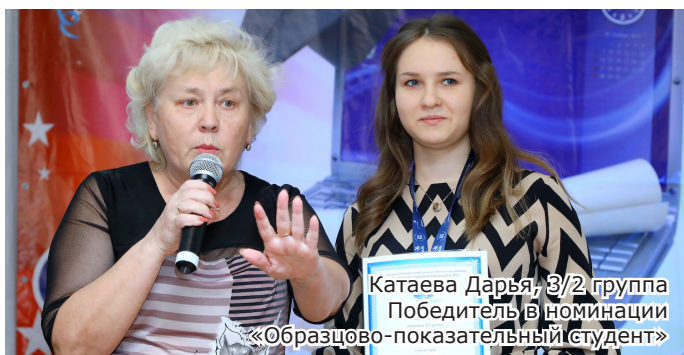
Цинейкина Ксения, 2/2 группа  
Победитель внутриколледжного конкурса «Студент года 2020»



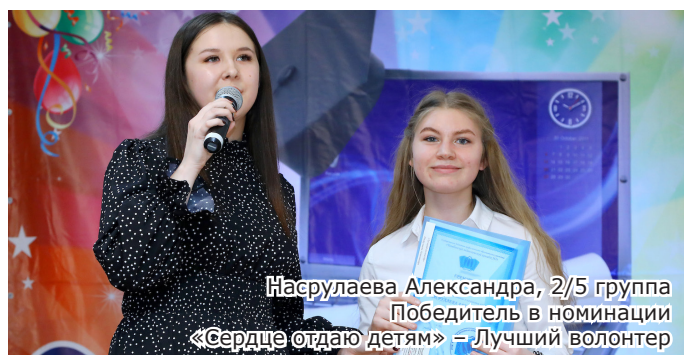
Фахитова Элина, 3/6 группа  
Победитель в номинации «Спортсмен года»



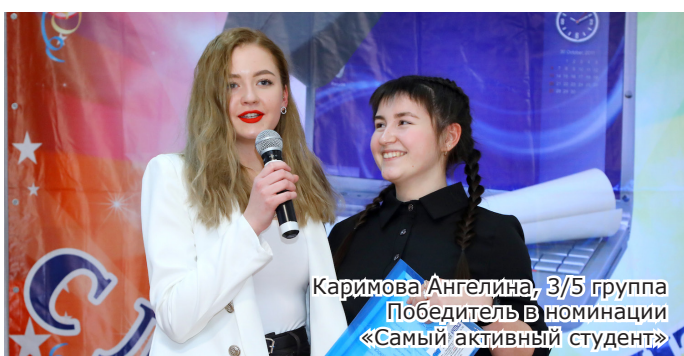
Рябенко Алина, 2/1 группа  
Победитель в номинации «Лучшая староста»



Катаева Дарья, 3/2 группа  
Победитель в номинации «Образцово-показательный студент»



Насрулаева Александра, 2/5 группа  
Победитель в номинации «Сердце отдаю детям» – Лучший волонтер



Каримова Ангелина, 3/5 группа  
Победитель в номинации «Самый активный студент»



Самигуллина Анастасия, 4/3 группа  
Прохорова Полина, 3/5 группа  
Победители в номинации «Профессиональный прорыв»

# День открытых дверей

**27 февраля 2021 года в ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2» прошел День открытых дверей для будущих абитуриентов, их родителей и законных представителей.**

## События

**П**роведение Дня открытых дверей – это возможность для будущих абитуриентов и их родителей увидеть колледж изнутри, прикоснуться к стенам и дверям учебного заведения.

ЧПК №2 проводит День открытых дверей для того, чтобы привлечь студентов на новый учебный год.

Встречали абитуриентов и их законных представителей дежурные студенты 1/1 группы. Регистрацию и анкетирование провели Короткова А.М., преподаватель и студенты 1/3 группы Маркина В., Севостьянова А., Дорогина М.

Диагностику «Абитуриент 2021» «Методика изучения статуса профессиональной идентичности» провела педагог – психолог Трошина Ю.В. с целью определения статуса осознанного выбора будущей профессии у абитуриентов. Было зарегистрировано 25 учащихся 9 классов школ города Челябинска и Челябинской области, 2 выпускника 11 классов, желающих обучаться по заочной форме обучения. Всего гостей в колледже было 50 человек. Из них 10 человек – Тракторозаводский район (рядом с колледжем), 4 человека – Курчатковский район, 3 человека – Ленинский район, 3 человека Калининский район, 2 человека – город Копейск, 2 человека – Металлургический район, 1 человек – Парковый. Это

говорит о том, что во многих школах города проходит работа по профориентации. Информацию о будущем месте учебы абитуриенты умеют находить на сайтах учебных заведений. Об этом говорят результаты анкетирования. 12 человек нашли информацию на сайте колледжа, 5 человек получили информацию из буклетов Колледжа, остальные узнали о колледже от родителей и знакомых.

Провела День открытых дверей Кокорева Е.О., И.О. заместителя директора по воспитательной работе.

С Порядком и Правилами приема, подачей заявления в Колледж ознакомила будущих абитуриентов и их родителей Рогожина М.Ю., ответственный секретарь приемной комиссии.

С Положением о внутреннем распорядке Колледжа выступила Васильева О.В., заведующая отделением «Дошкольное образование». Социальный педагог Телегина Е.Н. познакомила с вопросами социальной

защиты студентов. Для абитуриентов и родителей была организована небольшая концертная программа. Техническую поддержку осуществлял Павлючков С.С., музыкальное сопровождение – Дурягин О.В. Ансамбль «Консонанс» (руководитель Галева М.Р.) исполнил песни: «Бабушка», «Солнце», «Ты сможешь все». Танцевальный ансамбль «Арбат», руководитель Федорова А.М., представил композицию «Лесные нимфы». Результаты анкетирования показали, что профессию «Дошкольное образование» желают получить 12 (2 - ОЗО) человек, а профессию «Преподавание в начальных классах» - 13 человек; это говорит о том, что в последнее время обе эти специальности востребованы на рынке труда. Все гости получили информационные буклеты о колледже.

М.Ю. Рогожина

## Результаты тестирования

**С**туденты IV курса приняли участие в тестировании осознанного выбора профессии. В ответах необходимо было отвечать на вопросы словами: «Да», «Нет», чтобы выбрать наиболее правильный мотив выбора профессии, то есть ту главную причину, по которой каждый решает, чем он будет заниматься в своей трудовой деятельности. В список мотивов включены 16 фраз. Мы обобщили все ответы и выявили общие показатели по осознанному или неосознанному выбору профессии воспитатель детей дошкольного возраста среди обучающихся на IV курсе (группы: 4/1 – 4/3). В опросе приняли участие 55 студентов.

Редакция газеты

№	Вопрос (мотив)	Да	Нет
1	Возможность получить известность, прославиться	3	52
2	Возможность продолжать семейный традиции	14	41
3	Возможность продолжать учебу со своими друзьями	8	47
4	Возможность служить людям (детям)	30	25
5	Заработок	15	40
6	Значение для экономики страны, общественное и гос-ое значение	12	43
7	Легкость поступления на работу	33	22
8	Перспективность работы	48	7
9	Позволяет проявить свои способности	52	3
10	Позволяет общаться с людьми	52	3
11	Обогащает знаниями	53	2
12	Разнообразная по содержанию работа	47	8
13	Романтичность, благородство профессии	29	26
14	Творческий характер труда, возможность делать открытия	49	6
15	Трудная, сложная профессия	26	29
16	Чистая, легкая, спокойная работа	15	40



## Познакомимся поближе

**Фролова Татьяна Викторовна** рассказала нам о себе, своих увлечениях и интересных жизненных моментах.

### Колледж в лицах

1. Ваш жизненное кредо  
- не унывать
2. Увлечение и хобби?  
- книги, кино, авто, собирать сложные пазлы, алмазные картины, посещение выставок, музеев, путешествия
3. Какого таланта у Вас нет, которым бы Вы хотели обладать?  
- не умею рисовать, а очень хотелось бы
4. Успеваете ли Вы делать зарядку по утрам?  
- да
5. Если бы Вы не работали воспитателем, то чем бы вы занимались?  
- защитой прав детей, юриспруденцией
6. Любите ли Вы готовить, если да, то что конкретно?  
- любимые блюда – блины и картофельные оладьи
7. Что бы Вы посоветовали в борьбе с ленью?  
- бороться с ленью!!! здесь, наверное, все методы хороши и у каждого они свои
8. Верите ли Вы в народные приметы? (приведите пример)  
- приметы уважаю, но чтобы верить – скорее нет
9. Что для Вас лучший отдых?  
- выезд на природу
10. Где бы Вы хотели побывать из известных мест России, мира?  
- в России - Золотое кольцо, в мире - Франция
11. Какое Ваше любимое время года и почему?  
- у природы, как известно, нет плохой погоды, все времена хороши, если погода комфортная; не люблю холод и не выношу жару
12. Ваши любимый художник, актер, певец и композитор?  
- Шишкин, Айвазовский, Жженов, Лавров, Тихонов, Лещенко, Высоцкий, Магомаев, Моцарт, Шопен, Пахмутова
13. Какое Ваше любимое слово?  
- красивые, добрые слова и выражения
14. Какое Ваше не любимое слово?  
- не выношу сквернословия и слова «паразиты»
15. Ваша любимая книга?  
- люблю детективы
16. Кто Ваши любимые литературные или мультипликационные персонажи?  
- Карлсон, Винни Пух, Волк и Заяц из «Ну, погоди», Герои из «Простоквашино»
17. Если у Вас на земле любимое место, куда всегда хочется вернуться?  
- да, Миасс, моя малая Родина
19. Хотели бы знать своё будущее, что будет через 5-10 лет?  
- нет, придерживаюсь правила: что было – знаю, что будет – узнаю



### Фролова Татьяна Викторовна

старший воспитатель Студенческого общежития ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2»

20. Когда бывает грустно, как поднимаете себе настроение?  
- смотрю любимые комедии
21. Ваши примеры для подражания из известных (личностей) людей?  
- не люблю, когда кому-то подражают
22. Какие качества Вы цените в людях?  
- честность, порядочность, верность
23. В каком историческом периоде Вы бы хотели оказаться, узнать, как там оно?  
- 18 век
24. Что для Вас самое главное в жизни?  
- жизнь и здоровье моих родных и близких, мир и спокойствие в Мире
26. Ваше пожелание студентам ЧПК №2  
- не бояться трудностей, верить в свои знания, способности, не терять своей искренности и пробиваться вперед всегда и везде!

Редакция газеты

## Интервью со студентом



1. Твоя самая характерная черта?

- Активность, доброта, общение, дружественные отношения к каждому человеку на равных.

2. Что ты больше всего ценишь в своих друзьях?

- Поддержку и позитив

3. С чем связан выбор твоей профессии?

- У меня в семье я провожу время со своими племянниками и племянницами, т.к. они младше меня я и люблю с ними играть на улице, просто веселиться. Как мне говорят, и я так себя называю «Усатый нянь», потому что когда у меня есть свободное время (каникулы), чаще всего провожу время с детьми.

4. Каким по твоему мнению должен быть настоящий педагог?

- Добрым, ласковым, иногда строгим. Развивая и подготавливая ребёнка к новой ступени жизни, его будущим профессиям.

5. Профессионал своего дела – кто это?

- Активный, целеустремлённый человек в своей профессии, развивающийся в чём-то новом и обучающий новое поколение людей.

6. В какой стране тебе хотелось бы жить?

Хочу, наконец, таки понять, а после выучить французский язык и побывать во Франции, стране любви и искусства. Потому что общаясь с людьми на английском языке, хочется развить что-то новое и понять другую культуру.

7. Твой любимый цвет?

- В зависимости от настроения, если радостное более тёплые тона, иногда яркие. Жёлтый, оранжевый и одновременно яркие, но теплый цвета. Чёрный или серый возможно как повседневная одежда (кофты, толстовки).

8. Твой любимый цветок?

- Фиалка, у этого цветка бывают разные цвета. Но вот лично у меня была фиолетовая фиалка, очень хочу снова купить и любоваться этим

цветком.

9. Твоя любимая птица?

- Мне очень нравятся птицы, если из любимых то калибри, голубь и попугаи неразлучники.

10. Твои любимые писатели?

Когда ходил в школу, мама распечатала книгу «Радуга для друга» писателя Михаила Самарского. В ней говорится о жизни слепых людей, у которых были собаки – поводыри, и как эти собаки помогали людям. Мне она очень понравилась и всем советую её прочитать. Ещё читал «Над пропастью во ржи» Д. Сэлинджера. В этой книге говорится о подростке, его историй из жизни, как он становился на путь совершеннолетнего человека.

11. Назови своего любимого литературного героя?

- Мальчик Саша из книги «Радуга для друга» М. Самарского.

12. Если у тебя любимые поэты?

- Эдуард Асадов

13. Если у тебя любимые композиторы, художники, певцы, если да, то кто?

- Нравится классическая музыка наших российских, зарубежных композиторов, сейчас нравится слушать корейского пианиста Шин Джихо. Из художников: М. А. Врубель, З. Е. Серебрякова. Слушаю и русских и иностранных певцов. Слушаю и иногда пою песни украинской певицы MARUV.

14. У тебя есть любимый вид спорта, или спор, который близок тебе?

- Ранее занимался баскетболом, но отказал физ.диспансер, люблю смотреть фигурное катание.

15. У тебя есть любимый спортсмен?

- Когда я нахожусь на каком-то соревновании или чемпионате, смотрю игру, выступления спортсменов, нравятся все, но болею за наших российских спортсменов.

16. Есть ли у тебя какое-ни-

будь увлечение в свободное от учебы время?

- В свободное время я занимаюсь в театральном кружке, в организации для молодёжи с инвалидностью и волонтеров «Наше Место», также в этой организации занимаюсь танцами уже 2 года в команде О.Г.С. . Театральным искусством занимался со школы, также и с танцами, в 6-7 лет занимался балльными танцами, когда повзрослел, занимаюсь современными танцами (хип-хоп).

17. Какое твое любимое слово?

- Тыдищ.

18. Каким представляется тебе абсолютное счастье?

- Когда все вместе – семья собралась и никто не ссорится, а просто разговаривают на душевные, семейные темы. Как говорится семья – полная чаша или семейный очаг.

19. Продолжи фразы: Для меня лучший отдых

- Это расслабление тела на массаже, немного лени дома после рабочей недели, и, конечно же, свободное время с семьёй.

20. Есть ли человек, на которого ты равняешься?

- Родители: мама и бабушка.

21. Способность, которой тебе хотелось бы обладать?

- Быстрая скорость, чтобы всё успевать и помогать людям и лёгкое планирование задач и решение их.

22. Какое твое любимое изречение (высказывание)?

- Не откладывай на завтра то, что можешь сделать сегодня.

23. Планируешь ли ты идти работать по своей специальности?

- Да, но и ещё в будущем хочу пойти на курсы массажа, это тоже может помочь моей профессии.

24. Твои пожелания всем студентам ЧПК №2

- Каждый из вас строит себе новый путь к достижению профессии, стремитесь быть активными, развивающимися в чём-то уже открытым для себя или новым. Будьте услышанными и никогда не сдавайтесь. Как говорится: «Главное не победа, а участие», так пускай каждое участие в чём-то будет вас мотивировать и усиливать в вас стремление к цели. Я верю и надеюсь, что вы будете замечательными профессионалами – преподавателями.



## От теории к практике

**Как я проходила учебную практику в дошкольном образовательном учреждении «Детский сад №353 г. Челябинска» в разновозрастной группе.**

### Практика

**Д**вор детского сада благоустроен, огорожен забором. В нем нестандартные участки для групп, они все тематические. Летом группы каждую прогулку меняют участок, а зимой каждая группа закреплена на определенной территории. На участке дети могут свободно бегать, играть в песочнице. Есть спортивная площадка, на которой дети могут играть в футбол, волейбол и другие подвижные игры. На территории разбиты цветочные клумбы и небольшие огороды. Здание детского сада 2-х этажное. На первом этаже находится кабинет заведующего, методиста, учителя-логопеда, медицинской сестры, завхоза, кухня, прачечная, три разновозрастных группы, музыкальный зал совмещенный со спортивным. На втором этаже также другие три совмещенные группы. В каждой группе есть раздевалка, туалет и две групповой комнаты. В нашем

детском саду нет отдельной спальни, все кровати стоят в этих комнатах. В группе есть игрушки, атрибуты для игр, книги для всех возрастов.

Для занятий детей делят на две возрастных группы: Младший дошкольный возраст (вторая младшая и средняя группы) и старший дошкольный возраст (старшая и подготовительная группы).

Во время практики я и моя напарница сработались с воспитателями, стоящими на нашей группе. Мы помогли им делать стенд, куда дети будут складывать полученные звездочки за помощь и за хорошее поведение. За это мы получили благодарности от детского сада и воспитателей группы.

Дети общительные, мы нашли с ними общий язык. У них сформированы навыки самообслуживания, умеют самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать вещи, застегивать пуговицы, завязывать шнурки. Соблюдают элементарные правила гигиены, правила поведения в детском саду.

Так же старшие детишки всегда готовы прийти на помощь воспитателям и малышам, например, помочь что-то вырезать или помочь одеться ребенку, который младше. К образовательной деятельности в детском саду относятся положительно, занимаются охотно. Любознательны, вовремя непосредственно о б р а з о в а т е л ь н о й деятельности внимательны, способны сосредоточенно действовать в течении 25-30 минут. Проявляют устойчивый интерес к различным видам деятельности, в особенности к художественному творчеству.

Каждый педагог ведет отдельный предмет, и его группа оформлена специально для определенной о б р а з о в а т е л ь н о й деятельности. На занятия дети ходили самостоятельно, но из-за пандемии это делать сейчас запрещено и каждому воспитателю приходится все занятия самостоятельно в своем групповом помещении. А данной практике мы проводили все режимные моменты, участвовали в физкультурном занятии, проводили наблюдение на прогулке и играли с детьми в различные игры, широко использовали игровые приемы, художественное слово, беседы, разъяснения,

напоминания, использовали активность детей (при показе и объяснении последовательности действий при умывании и одевании), контролировали действия детей, оценивали их поступки, давали им указания, использовали разнообразные методы и приемы, свободно варьировали ими, при этом опирались на знание возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка. Именно поэтому проведение режимных моментов давалось нам легко, дети были послушны, дисциплинированы и выполняли все требования. И всегда тон нашего общения с детьми оставался доброжелательным, так же давали советы детям, оказывали помощь и приучали быть заботливыми, помогать своим товарищам. Практика помогла мне понять, что я правильно выбрала профессию, обогатить мой практический опыт. Дала возможность попробовать новые нетрадиционные формы работы с детьми, а также попробовать себя в создании уголков для группы. Теперь я ощущаю себя более компетентной в воспитании детей.

**Эльвина САДЫКОВА**  
3/1 группа

## Поздравляем именинников!

### Именинники января:

**3 января** - Яганшина Гузьяль Агзамовна, кондитер колледжа;

**8 января** - Воронина Алёна Сергеевна, преподаватель социально-гуманитарных дисциплин, куратор 2/6 группы;

**9 января** - Дурягин Олег Валентинович, педагог дополнительного образования;

**20 января** - Биктемерова Эльвина Ражаповна, уборщик служебных помещений;

**21 января** - Деревянко Дарья Александровна, преподаватель естествознания, куратор 3/2 группы;

**24 января** - преподаватель информатики и ИКТ в профессиональной деятельности.

### Именинник февраля:

**9 февраля** - Сиротина Валентина Леонидовна, отличник народного образования;

**14 февраля** - Короткова Анна Михайловна, диспетчер расписания, преподаватель географии и краеведения;

**15 февраля** - Кузнецов Виктор Петрович, программист;

**23 февраля** - Никитина Лариса Александровна, уборщик служебных помещений;

**24 февраля** Миниханов Тимур Фларитович, заместитель директора по информатизации и развитию, куратор 3/1 группы, руководитель студенческой газеты "ЧПК-2 news".

## Фестиваль каши

Этот Фестиваль проводился впервые, студенты каждой группы представляли свою кашу, импровизировали с её украшением, ответственно подошли к тому, чтобы её преподнести. У каждой группы получилась вкусная и интересно украшенная каша, а любой мог прийти и попробовать её.

Судьи, работающие в нашей любимой Столовой, были строги и ставили оценки по каждой каше. Моя группа 3/1 тоже участвовала в Фестивале, и мы ответственно подошли к этому делу – надели бейджики, фартуки, сделали яркую памятку, подготовили речь и вкусную «Кашу студента».

Для нашей «Кашы студента» понадобились: рис, молоко, соль, сахар, сливочное масло, изюм, банан. В рисовой

каше содержится множество необходимых организму микроэлементов и витаминов: В, Е, Н, РР, марганец, калий, фосфор, железо, кальций, цинк и даже селен. Рисовую кашу также называют кашей красоты: ее регулярное употребление улучшает состояние кожи, волос и ногтей.

Жаль, что мероприятие проходило на паре и не все смогли прийти и оценить различные каши, но в следующем году Фестиваль сделают обширнее и все студенты колледжа смогут оценить мероприятие, и останутся довольными. Все участники получили утешительные призы, а так же были найдены и победители. Фестиваль получился ярким, весёлым и запоминающимся.

**Ирина КЕЧКИНА**  
3/1 группа

## День памяти поэта

В начале февраля к нам приходит одно из знаменательных событий культурной жизни России – день памяти Пушкина. В этот день в очередной раз с величайшей благодарностью россияне вспоминают великого сына русской земли – Александра Сергеевича Пушкина, трагически погибшего в 1837 году на Черной речке в Петербурге.

Интерес и почтение к поэтическому слову поэта огромно и по сей день. И в наш XXI век Пушкинское литературное наследие по-прежнему волнует всё человечество.

По сложившейся традиции Пушкинские сезоны открылись в день памяти поэта – 10 февраля. Студенты-первокурсники нашего колледжа (группа 1/1 – Курочкина М., Колот М., Худорожкова Д., группа

1/2 – Костромина А., группа 1/3 – Мелехова А., группа 1/4 – Мезина Е., Жавренко Д., группа 1/5 – Шульго Н., группа 1/6 – Лебедева А., Перина К., Фёдорова Д., Решетова Е.) под руководством преподавателя литературы Статиной Н.В. приняли в них активное участие.

Это были литературные чтения с декламацией произведений поэта, своеобразный марафон чтения вслух отдельных произведений А. С. Пушкина, где каждый мог проявить себя, перевоплощаясь в пушкинских героев.

**Елена СЕРЕБРЯНИКОВА**  
1/3 группа

## Из истории казачества

**В читальном зале отдела краеведения ЧОУНБ состоялось заседание Южно-Уральской ассоциации генеалогов по теме «Из истории южноуральского казачества».**

### События

Участниками встречи были и студенты-первокурсники ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж 2» с наставником-преподавателем, Статиной Н.В., которые представили результаты своей поисковой работы с использованием документов государственных и семейных архивов по вышеназванной теме. Так, Курочкина Мария, группа 1/1, подготовила исследование о своих предках – казаках Курочкиных, первопоселенцах Челябинской крепости, студентки группы 1/5 выступили с роликом "Многоликая Россия. Казаки", в котором рассказали о предметах быта и национальной кухне Оренбургских казаков, взяли интервью у потомственного казака Зажимаева В. П., а также исполнили казачью песню "Во кузнице". Препо-

датель колледжа Статина Н.В. представила родословную своего казачьего рода Мохиревых, составленную до 1580 года. За глубокие исследования и выступления на заседании ассоциации преподавателя Статиной Н. В. и студентов – первокурсников ЧПК2 и. о. директора Зайко Елене Михайловне выражена благодарность от директора Челябинской областной универсальной научной библиотеки Дискон Н.В. с пожеланиями на дальнейшее сотрудничество.

Возрождение казачества сегодня является одним из направлений деятельности российского государства. Казачьи общества области способствуют возрождению утраченных исторических традиций, культуры, нравственности и патриотического воспитания. На

территориях, прежде принадлежавших казакам, восстанавливаются станицы и общины, в школах открываются казачьи классы. Уже к началу XX в. в станицах и поселках Оренбургского казачества успешно работали 50 библиотек-читален, часто в тесном контакте с казачьими школами. В современных условиях ведется разговор о создании специальных казачьих институтов.

На Южном Урале казачество

имеет многонациональный характер, в состав войскового сословия Оренбургского казачества входили русские, украинцы, калмыки, татары, мордва, башкиры, мещеряки и представители других национальностей. Их культура, профессиональная принадлежность оказывали влияние на сложившийся образ в жизни казаков нашего края.

**Ирина ОКУНЕВА**  
1/5 группа





## Конкурс буктрейлеров

**Ежегодно в нашем колледже проходит конкурс буктрейлеров. Многие студенты принимают в нем активное участие, другие же отсиживаются в стороне. На мой взгляд, это происходит из-за того, что они даже не догадываются о чем идет речь.**

### События

**Ч**то это за слово такое мистическое – буктрейлер? Давайте раз и навсегда разберемся с этим.

Буктрейлер представляет собой короткий видеоролик, рассказывающий о какой-либо книге. А целью данного видеоролика является реклама книг и пропаганда чтения.

Сейчас буктрейлеры становятся все популярнее и популярнее. И этому есть объяснение: в соцсетях видеоконтент получает высокие охваты, аудитория постепенно переходит на YouTube и в TikTok, люди привыкают получать информацию через образы, а не через текст.

Теперь ты, дорогой читатель, знаешь чуточку больше о том, что же такое буктрейлер и для чего их создают.

А сейчас я бы хотела поделиться своим опытом, ведь в этом году моя группа заняла первое место в этом замечательном конкурсе. Самым сложным для нас оказался выбор сказки, но в скором времени мы нашли идеальный вариант, по мнению каждой из нас. Этим идеальным вариантом оказалась сказка Лии Гераскиной «В стране невыученных уроков». Мы с девочками считаем, что эта сказка поднимает большую проблему современных школьников, а также ярко и красочно описывает последствия невыполнения домашнего задания, поэтому хорошо подойдет для прочтения младшим школьникам.

Так как участвовали мы четверком, идей для создания буктрейлера было очень много, поэтому на помощь нам пришла Мария Евгеньевна, наш незаменимый наставник. Посоветовавшись, мы все вместе решили

создать буктрейлер, используя технику прикладной аппликации.

Перед тем как начать воплощения наших идей в реальность, мы ознакомились с содержанием, выбранной нами, сказки. Следующим шагом было создание плана нашего видеоролика. В плане мы прописали, с чего начнется буктрейлер и чем закончится. Затем мы приступили к самой кропотливой работе (если вы смотрели наш буктрейлер, наверняка догадались, о чем речь), речь идет о создании пластилиновых героев. Когда герои были готовы, оставалось создать локацию, и можно было приступать к съемке. В качестве реквизита для наших картин служили самодельные декорации из картона, кукольный домик и многое другое. Для самой съемки нам понадобился телефон, лампа и штатив. Сама же съемка оказалась не такой уж и сложной. Все мы выполняли свои определенные задачи, не вмешиваясь в работу других. Наш съемочный процесс длился в течение двух дней. По окончании работы над видеороликом, все мы были приятно удивлены результатом.

Пройдя отборочный тур, где приняли участие 19 работ, мы стали ждать финал. В финал прошло 7 буктрейлеров. Смотря работы других конкурсантов, было немного волнительно, ведь все работы были высшего уровня.

Когда нас наградили за первое место, нашей радости не было предела, нас распирали чувства гордости, мы получили невероятные эмоции, которые дали заряд положительной энергии на неделю вперед. Мы знали, что наш труд оценят по достоинству.

Я могу с точностью сказать,

что за время создания буктрейлера, мы с девочками узнали друг друга лучше, наладили коммуникацию, научились работать в команде, выслушивать чужое мнение и высказывать свое. У каждого была возможность проявить лидерские качества на том или ином этапе создания видеоролика. Так же мы получили новые навыки в работе с приложением Stop Motion, которые пригодятся в дальнейшем.

С удовольствием приму участие в данном конкурсе и в следующем году. Надеюсь,

конкурсантов станет еще больше, и мы вновь сможем побороться за первое место. Участвуя в конкурсе буктрейлеров, вы расширяете свой кругозор в профессиональной сфере деятельности, а также улучшаете свои коммуникабельные навыки. Получаете кучу позитивных эмоций от того, что делаете с душой.

Создавайте, участвуйте и побеждайте, так же как делаем это мы!

**Александра НАСРУЛАЕВА**  
2/5 группа



### «Итоги конкурса по созданию буктрейлеров «Время читать!»

В ЧПК №2 завершился конкурс по созданию буктрейлеров «Время читать!», по теме «Сказки народов мира»:

- 1 место - 2/5 группа, куратор М.Е. Романюк;
- 2 место - 1/1 группа, куратор В.С. Федотенкова;
- 3 место - 4/1 группа, куратор О.В. Васильева.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

### «Итоги конкурса рабочих тетрадей»

В целях формирования у студентов профессиональных компетенций, активизации их творческой и практической деятельности, формирования методической копилки, закрепления профессиональных умений, 20 ноября 2020 года в ЧПК №2 проведен конкурс по созданию рабочих тетрадей с заданиями для дополнительной работы по предметам в начальной школе.

В конкурсе принимали участие студенты отделения специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Победители и призеры конкурса:

- 1 место: студенты 4/5 группы (Герман М., Багина Д., Кирабаева Д.)
- 2 место: студенты 2/5 группы (Насрулаева А., Огиенко Д., Кочнева Е.)
- 3 место: студенты 4/5 группы (Гумерова Э., Ермилова К., Тертичная К.)
- 3 место: студенты 2/5 группы (Шапошникова Д.)
- 3 место: студенты 2/5 группы (Данилова К., Когтева А., Худякова Е.)

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПРИЗЕРОВ И ПОБЕДИТЕЛЕЙ!



## В здоровом теле – здоровый дух

**Здоровье – это главная ценность любого человека. Хорошее крепкое здоровье позволяет добиваться многих серьезных целей, в то время как слабое здоровье вынуждает человека тратить значительную часть своей жизни на лечение и восстановление.**

### Про спорт

**З**доровье – это то, на что стоит обратить внимание каждому человеку, ведь его ни за какие деньги не купишь. Многие люди никогда не задумываются о своём образе жизни, ведь жизнь всего одна. Я считаю, что об этом надо думать, говорить и делать в первую очередь, ведь многое в нашей жизни зависит только от нас.

Я занимаюсь профессиональными лыжными гонками с 13 лет, уже 5 лет и с уверенностью могу сказать, что мне не грозят ни какие болезни. Когда я пришла в этот спорт, я не могла даже стоять, но сейчас пройдя такой путь занимаю призовые места и уже с уверенностью могу сказать, что пробегу любую дистанцию и даже

не устану. Лыжи для меня являются поводом отвлечься и расслабиться, мне очень нравится такой активный отдых. Лыжами я занимаюсь не только для души, но и для тела. Ведь в наше время сложно поддерживать свою фигуру в отличном состоянии.

Я участвовала в таких соревнованиях, как «Открытые соревнования коркинского муниципального района по лыжным гонкам - Рождественская гонка 2020 год» - 2 место; «Рождественская лыжная гонка в Розинском городском поселении 2020 год» - 2 место; «Традиционное личное первенство шестой ночи - Рождественская гонка при свечах 2020 год» - 2 место; «Открытые районные соревнования по лыжным

гонкам, посвящённые 75-ой годовщине победы советского народа в Великой Отечественной Войне 1941-1945 гг.» - 1 место; «Открытый чемпионат и первенство города Копейска по лыжным гонкам 2020 год» - 2 место; «Открытая всероссийская массовая лыжная гонка - Лыжня России 2020 в Коркинском муниципальном районе» - 3 место; «XXXVIII Всероссийские массовые соревнования по лыжным гонкам - Лыжня России в городе Копейске 2020 год» - 3 место; «Рождественская лыжня посёлок Роза 2021 год» - 2 место; «XXXIX Всероссийская массовая лыжная гонка - Лыжня России 2021 год» - 1 место. Мои успехи не остались незамеченными, и в этом году на «День студента» меня номинировали на «Самый спортивный студент».

Занимаясь лыжными гонками я выплескиваю все свои негативные эмоции и оставляю в себе только всё самое положительное. Занятия спортом также пригодятся мне в моей будущей профессии. Любовь к спорту надо прививать с

детства, ведь это развивает как физически, так и психологически, ведь то, что мы закладываем в детстве остаётся с нами всегда.

Каждый человек обязан заботиться о своём здоровье. Без этого важного жизненного фактора трудно представить полноценную жизнь счастливого современного человека. Формирование здорового образа жизни зависит исключительно от воли и желания каждого.

Важно следить, чтобы не появлялись вредные привычки, распространенные в наше время. У кого есть вредные привычки отказываться от них. Ведь роль здорового образа жизни в современной жизни неоспорима. Человек здоровый до глубокой старости остается молодым и активным, полноценно участвуя в социальной жизни и получая удовлетворение от жизни. Желаю всем следовать здоровому образу жизни, быть здоровыми, подтянутыми и в хорошем настроением!

**Елена ВАХИТОВА**  
3/6 группа

## Мир вокруг нас

**Часто ли вы задумывались о том, что мы являемся главными защитниками окружающей нас природы. С каждым годом человечество все сильнее ощущает существующие экологических проблем. Одной из главных проблем является мусор.**

### Интересное

**П**о статистике ежедневно на полигонах образуется около 900 территорий для мусора и примерно 450 несанкционированных свалок. Что же такое мусор? Мусор – это одна из категорий отходов человеческой деятельности, к нему относят стекло, пластик, бумагу, батарейки и т.д.

В 2019 году 2/1 группа

организовала проект по утилизации батареек. С октября 2019 года группой были подготовлены контейнеры в виде пингвина, ежика, и огромной панды, ведь именно эти животные находятся в Красной книге. Контейнеры были предназначены для сбора батареек, ведь вред более 50% всех токсичных отходов приходится на долю выброшенных одноразовых

элементов питания. Одна батарейка заражает до 20 кв. м почвы и до 400 л воды. Последствия: вред для животных, полезных насекомых, растений. Процесс может длиться несколько десятилетий. Элементы питания включают в себя опасные вещества, магний, ртуть, олово, свинец, никель, цинк, кадмий, которые способны аккумулироваться в организме вызывая болезни. За время проекта в педагогическом колледже было собрано около 30 килограммов использованных батареек, после чего в 2021 году проект был завершен.

Хотелось бы выразить благодарность всем участникам данной акции,

особую благодарность выражаем водителю Александру, который отвез батарейки в пункт приема LEROY MERLEN по адресу г. Челябинск, Копейское шоссе, д. 64. Мы призываем всех, не выкидывать использованные батарейки, а передавать их в центры по переработки и утилизации. В мае группа 3/1 планирует продолжить акцию по защите окружающей среды и высадить саженцы молодых дубов на территории ЧПК №2.

Как сказал Дмитрий Лихачев «Природа – это дом, в котором живет человек.», так вот нужно любить и оберегать свой дом.

**Голубчикова Диана**  
3/1 группа

## Зарничка

В нашем колледже состоялась военизированная спортивная игра «Зарничка», в которой принимали участие студентки первого курса. Очень трудно переоценить значимость подобных мероприятий. Здесь присутствуют и воспитательный, и соревновательный моменты, укрепляется командный дух, развивается чувство патриотизма. В сегодняшнее непростое время — это очень важно, ведь нам навязывают западные ценности, отличающиеся от наших традиционных. Нам стали внушать, что мы являемся агрессорами по отношению к остальному «демократическому миру», нас заставляют забыть славное прошлое, отказаться от великих исторических побед. Мероприятия, подобные зарнице, помогают сохранить

в памяти каждого из нас события прошлого — мы не забываем героев Отечества, бережно относимся к символам государства, чтим победы наших предков. Ещё Тургенев говорил: «Космополит — ноль, хуже нуля. Вне народности... ни художества, ни истины, ни жизни — ничего нет». Но не только для этого нужна зарница, но и, определённо, для здоровья нации. Популяризируя спорт и здоровый, активный образ жизни, нужно прививать эти ценности повсюду — в школах, колледжах, секциях, кружках, среди обычных людей — школьников, студентов, служащих, пенсионеров. Участвуя в мероприятиях спортивной направленности, мы на собственном примере показываем полезность и значимость активной и здоровой жизни. Жизнь — это

движение, соревнование, эмоции. Именно это и даёт нам зарница.

**Анастасия ЕГОРОВА**  
1/2 группа



### «Зарничка»

12 февраля в ЧПК №2 состоялась военизированная спортивная игра «Зарничка», среди студентов I курса. По итогам игры ее абсолютным победителем стала 1/2 группа, куратор Н.А. Забегаева.

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

## Нет наркотикам

Когда мне предложили сыграть в сценке главную роль «наркотик» я долго сомневалась, играть или нет, так как я понимала, что роль — отрицательная. Но потом, я поняла, что на данный момент — это большая проблема, о которой сейчас все меньше говорят, хотя это бич нашего времени, особенно у молодежи. И я решила, что постараюсь донести смысл сценки с помощью эмоций, как объяснили мне преподаватели. Когда мы репетировали сценку, где несколько вариантов заманивания людей в этот омут я поняла, как можно легко оступиться, до конца не осознавая этого. В тот момент я чувствовала свою власть — власть наркотика над людьми, видела их слабости и понимала как они бывают ранены в определенные моменты, ведь у каждого в жизни случаются трудные жизненные ситуации. Некоторые начинают употреблять их из любопытства, другие целенаправленно, осознавая все последствия.

Кто-то от скуки и безделья, некоторые находят в этом выгоду, например, распространяя наркотик, а третьи попадают на крючок случайно, не понимая, что происходит. Именно на этой группе людей мне хочется остановить внимание. Кто-то поссорившись с другом или подружкой заглушают свою боль, отчаяние, одиночество и безысходность. Сначала они снимают с помощью наркотика напряжение, думая, что могут легко от него отказаться. К сожалению, желание порвать с наркотиками приходит слишком поздно и порой в это время уже невозможно завязать с ним, и без посторонней помощи им не обойтись.

Когда я репетировала роль знакомства человека с наркотиком, я понимала, что действительно познакомиться с наркотиком очень просто, ведь у каждого в жизни может быть сложный период и очень важно, чтобы рядом были близкие люди, друзья, которые смогут вовремя помочь, поддержать, а порой просто выслушать человека

и ему станет легче. Мне хочется обратиться к молодежи нашего колледжа с тем, чтобы они не губили свою жизнь, чтобы любили и

ценили её, ведь общество и есть мы!

**Татьяна ПОПОВА**  
1/5 группа



### «Акция «Скажи наркотикам — нет!»

5 февраля в ЧПК №2 прошла общеколледжная акция «Скажи наркотикам — нет!». В течении дня в колледже проходили мини беседы по профилактике наркотиков среди молодежи, рассказано о последствиях потребления наркотических и психотропных средств, студенты предупреждены о последствиях наказания, предусмотренных уголовным законодательством России за распространение и употребление наркотических средств. Финалом акции было постановочное представление «Наркотики меняют твою жизнь на всегда», с участием студентов и педагогов колледжа.



## Мое оружие слово

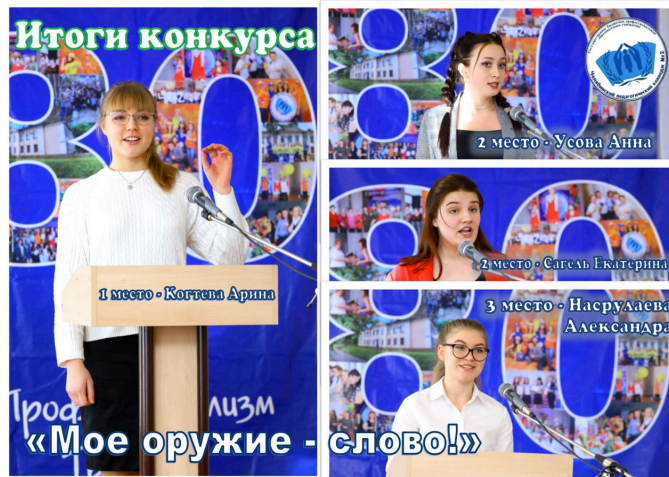
**В** ЧПК №2 прошел конкурс «Мое оружие слово». За неделю до этого было прослушивание, в котором принимали участие студенты со всех курсов. На данном конкурсном этапе я чувствовала большую тревогу и волнение, нежели в финале конкурса: желающих сказать свое слово было много, как и талантливых ораторов среди них. Но вот, в тот же день после выступления, на стенде были уже определены списки выступающих в финале (и я в их числе). У меня была целая неделя впереди, чтобы подготовиться более тщательно. Выступая на сцене, я, конечно же, как и другие, чувствовала волнение. Оглядываясь назад, я поняла, какое огромное значение имеют подобные мероприятия для студентов пед.колледжа. Ведь как важно педагогу уметь не просто дать информацию, но и заинтересовать, мотивировать, затронуть ум и сердце каждого ученика, делиться практической мудростью! Чтобы будущие воспитанники имели не су-

хие энциклопедические, а практически-ценные знания. Данный конкурс послужил отличным подспорьем для совершенствования таких навыков. Я считаю, что колледж должен продолжать проводить подобного рода мероприятия, чтобы развивать педагогический потенциал каждого студента. Ведь таким образом, мы обеспечим хорошее будущее как для самих студентов, так и для их будущих учеников! По итогу конкурса было выявлено несколько победителей. Исходя из результатов, чувствуется, что представителям жюри было не так легко определить лучших ораторов... Все старались выступить ярко, выразительно и в то же время искренне и от души. В этом конкурсе мне удалось занять 1-е место, две совершенно замечательные девочки 3-го и 4-го курса достойно разделили 2-е место: это Сагель Екатерина и Анна Усова. А 3-е место заняла моя одногруппница – Александра Насрулаева, так же очень достойно представившая свое высту-

пление. Однако, опять же, ценность и значение конкурса измерялись не победой, не занятым местом, а именно навыками и драгоценным

опытом, полученными при участии в нем.

**Арина КОГТЕВА**  
2/5 группа



### Итоги конкурса

- 1 место - Когтева Арина, 2/5 группа (наставник Е.О. Кокорева);
- 2 место - Усова Анна, 4/1 группа (наставник М.Ю. Рогожина);
- 2 место - Сагель Екатерина, 3/2 группа (наставник М.Ю. Рогожина);
- 3 место - Насрулаева Александра, 2/5 группа (наставник Е.О. Кокорева).

ПОЗДРАВЛЯЕМ ПОБЕДИТЕЛЕЙ!

### «Благодарность»

**Н**ачальник Управления по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения города Челябинска, поблагодарил ГБПОУ «Челябинский педагогический колледж №2». Текст благодарственного письма: «Управление по обеспечению безопасности жизнедеятельности населения города Челябинска, благодарит ЧПК №2 за активное участие и значительный вклад в формирование и успешное функционирование системы управления гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций на территории города Челябинска. Надеюсь на плодотворное сотрудничество».

### «По-русски говоря»

**М**еждународный день родного языка – хороший повод, чтобы вспомнить о его значении, увидеть, насколько он красив и богат! 21 февраля 35 студентов 1 курса ЧПК №2 приняли участие в интеллектуальном онлайн-квесте «По-русски говоря» и в онлайн-викторине «Язык родной, дружи со мной!». Это был прекрасный шанс не только проявить смекалку и находчивость, выполняя задания, проверить свои знания по русскому языку, а также получить награду – дипломы и сертификаты участников.

### «Встреча с инспектором»

**В** рамках акции «Дети улиц» 4 февраля проведена профилактическая беседа инспектором отдела по делам несовершеннолетних отдела полиции «Калининский», майором полиции Колмаковой Ольгой Александровной со студентами 1 курса. В процессе беседы инспектор рассказала об административной и уголовной ответственности, о постановке на учет несовершеннолетних в комиссии по делам несовершеннолетних за допущенные правонарушения (распитие алкогольных напитков, курение, кражи, нецензурные выражения и т.п.). На встрече присутствовало 135 студентов первого курса.



### «Благодарность»

**П**редседатель Челябинской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации поблагодарил первичную профсоюзную организацию преподавателей, сотрудников и студентов ЧПК №2 за участие в областном конкурсе «От просвещения к защите» (председатель ППО Трошина Ю.В.).

## Личный видеоблог

**Мне кажется, у каждого из вас хоть раз пробежала мысль «А может стать видеоблогером?» Но никак не удавалось реализовать этот вопрос. Я постараюсь с мотивировать вас!**

### Интересное

Восемь месяцев назад я засняла свое первое видео на платформу TikTok, на тот момент даже подумать не могла, что мой контент понравится многим пользователям. Спустя пару недель на моем аккаунте возросло число подписчиков с 0 до 10 000, что подвергло меня в шок. Именно в тот момент, я приняла четкое решение развиваться в сфере виде-

облогинга. Каждый день я выкладывала от 5 до 7 видео. Через 2 месяца добилась результата – первые 100 000 подписчиков. Именно с этого числа, началось всё. Со мной связался продюсер и предложил попробовать поработать на компанию по бартеру. Я согласилась и не зря, так как это повысило охваты просмотров, лайков, подписчиков. После этого мне начала приходить ре-

клама магазинов: Л'Этуаль, SUNLIGHT, Gold apple. Начали появляться новые заказы от музыкальных исполнителей: LOBODA, Егор Крид, Konfuz, Мари Краймбрери, Mary GU, Анет Сай. Каждый день я работала над улучшением своего контента. Было очень много проблем и падений: хейт со стороны знакомых, хейт в интернете, падения просмотров и многое другое, но несмотря на это я продолжала усердно работать над собой. На данный момент я выкладываю от 15 до 25 видео каждый день. На съёмки я уделяю 4 часа + монтаж составляет 3 часа. Пару дней назад у меня стало 1 000 000 подписчиков. Это огромная цифра, к которой стремилась, но я не собира-

юсь останавливаться на достигнутом. Videobloging дал множество возможностей: огромная аудитория, хорошие связи в медиасфере, новые знакомства, общение с популярными видеоблогерами, певцами, заработок. Если вы хотите стать видеоблогером – не теряйте времени, а берите в руки камеру и начните творить! Всё зависит только от вас. Ничего не дается просто так, во всем нужен огромный труд, терпение, поддержка близких. И тут возвращается к нам вопрос: «А нужно ли начать попробовать вести свой блог?» Мой ответ будет однозначен: «ДА!».

**Ксения ЛЕЖНИНА**  
1/5 группа

## Родной край

**Родной край – это все то, что человек видит изо дня в день: общая атмосфера, пейзажи, климат, люди, растения и животные. Это то место, где человек вырос.**

### Интересное

Великолепны необъятные просторы Родины! Ничто не сравнится с её красотой и очарованием. С ним ассоциируются теплые воспоминания, веселые истории, радостные события. Мой родной край самый замечательный, любимый и красивый. Поселок Черноборка находится в Чесменского районе. В своем родном селе и вокруг я почти всех знаю. Удивительно, как жители находят время не только на работу в огороде, но и на уход за цветниками. А также у нас очень богатая природа. Недалеко от деревни есть лес, там живут такие животные, которых некоторые видят только в зоопар-

ке. Помню. Одним летним утром, мы отправились в соседнюю рощу. Ровными рядами стояли молодые березки с душистыми листочками. На них играли золотистые лучи утреннего солнца. В зеленой листве деревьев пели птицы. По всей окрестности разливались птичьи песни. На опушке мы напали на спелую землянику. Сколько душистых ягод краснеет в высокой траве! За рощей начинается овраг. На дне глубокого оврага журчит ключ. Мы идем к нему. Хорошо сидели около родничка, пили прохладную воду! Об удовольствии наблюдать за природой я могу рассказы-

вать часами. В этой беседе участвуют шёпот ветра, шорох листьев и щебет птиц. Летние каникулы заканчиваются и кажется, что земля начинает даже светиться. Думаешь, пятна солнца, а это два желтых клена стоят между елками. В лесу смолкли птичьи песни. Часто льют дожди. Сильный ветер рвет листья с деревьев. Над елью кружили клесты. Вот качнулась ветка. Это прыгнула белка. В сучьях сосны жили зверька. Особенно красив в это время наш сад. На земле лежит ковер мокрых листьев. Деревья и кусты начинают просвечиваться насквозь, а трава потихоньку отмирает. Ни попробуешь уже ни сливы, ни клубники... Разве что позднее яблочко или Грушка попадет. Но зато цветут поздние цветы на тонких стеблях. Особенно приятно чувствовать легкий аромат осенних цветов после дождя, когда возвращаешься из школы. Все осенние

цветы не растут поодиночке, а всегда со своими собратьями. Они напоминают нам, что даже хмурой осенью нечего грустить и унывать. Жизнь природы продолжается! Мне очень дорог мой родной край, хоть здесь и нет пальм и персиковых деревьев, но здесь присутствует тепло близких и чистый воздух. В любое время года наше село прекрасно, стоит только присмотреться и увидеть, какие места нас окружают. Мы должны беречь ту красоту, которая нам досталась по наследству.

**Ольга СИРОТЕНКО**  
1/5 группа

